Сотникова Анастасия Валериевнаучитель математики МБОУ «Гимназия №102 имени М.С.Устиновой» Московского района г. Казани.

**Эссе «Учитель будущего»**

*В каждом человеке — солнце. Только дайте ему светить*.

*Сократ.*

Многие писатели-фантасты по-разному описывают наше будущее. Каким оно будет через сто, двести или даже тысячу лет, никто не знает. Возможно, люди смогут переселяться на другие планеты, вещи сами будут менять цвет, квартиры превратятся в «умные дома». Школы тоже изменятся. Предметы будут преподаваться с помощью виртуальных систем, вместо парт будут стоять мягкие кресла, а доску заменит сенсорный экран. А учитель? Изменится ли он? Позвольте рассказать вам, каким будет учитель будущего в моих глазах. Итак, начнем…

Перенесемся в 2120 год. На уроке – биоробот, который внешне ничем не отличается от человека: у него красивая фигура, идеальная речь, одет с иголочки, но холодные глаза сразу отталкивают и образ становится менее привлекательным. Хотела бы я оказаться в подобной реальности? Наверное, нет: потребность во внимании, заботе, поддержке, душевном тепле ученик будет испытывать всегда. Поэтому учителя будущего не заменит никакой робот, так как только **живой** **педагог** может посочувствовать, порадоваться за своего ученика и испытать чувство гордости за каждое его достижение. Будет ли учитель будущего отличаться от нынешних учителей? Несомненно. Ежегодно появляются новые идеи, разработки, технологии, дети развиваются, и учитель меняется вместе с ними.

Будущее и учитель, на мой взгляд, это дополняющие друг друга понятия, именно педагог создает завтра, идет в ногу со временем и никогда внутренне не стареет, так как работает с юными и молодыми. Хотела бы я быть учителем будущего? Конечно. Всегда вспоминаю слова А.Г. Асмолова: «В образование нельзя прийти просто так, а только прийти навсегда, чтобы дышать им и жить». Вот и я пришла в школу с неподдельным желанием создавать завтрашний день, быть полезной и нужной своим ученикам. Для себя я поняла, что учитель — это артист, который в течение дня перевоплощается в друга, психолога, наставника, советчика. Каждый ученик хочет быть понятым и услышанным. И как же важно выслушать каждого ребенка, подсказать, посоветовать, позволить проявить инициативу.

На мой взгляд, учитель будущего еще и «навигатор». Он всегда стремится к итоговому изменению ученика: умеет задавать правильные вопросы, помогает формулировать цели и задачи. Учитель регулирует уровень сложности обучения, всегда ищет практическое закрепление для всей теории, которую получил ученик.

Жизнь учителя будущего — это постоянное познание нового и ежедневное творчество: непрерывно что-то искать, изучать, быть в курсе происходящего в нашей стране и в мире, передавать знания своим ученикам. Сократ сказал: «В каждом человеке — солнце. Только дайте ему светить». Так давайте же, учителя настоящего и будущего, зажигать это солнце в сердцах наших учеников!